

SCUOLA DELL'INFANZIA
"ARCOBALENO DEI BAMBINI"
SAN GIORGIO SU LEGNANO

UN'EXTRA... AVVENTURA TRA I PIANETI



Anno Scolastico 2018/19

UN'EXTRA...

AVVENTURA TRA I PIANETI

*“ Mi domando se le stelle
sono illuminate perché
ognuno possa un giorno
trovare la sua”.*

Il Piccolo Principe



I bambini guardano incantati il cielo, sia di giorno che di notte, il bagliore argenteo della luna, la luminosità delle stelle, i raggi del sole che sbucano tra le nuvole dopo un temporale, i colori di un tramonto...

Con la loro spontaneità, curiosità e fantasia si pongono domande sui fenomeni che osservano: *“ Perché il cielo non ha sempre lo stesso colore? Perché il sole, la luna e le stelle non cadono? Cosa c'è oltre le stelle?*

PREMESSA

Il bambino ha naturalmente un “atteggiamento scientifico”, vuole conoscere il “**che cosa**”, il “**come**”, e il “**perché**” del mondo che lo circonda; queste sono anche le tre domande base dello sviluppo delle conoscenze scientifiche.

Il nostro intento progettuale nasce dal desiderio di offrire ai bambini la possibilità di **cercare una risposta alle naturali e spontanee domande** che loro pongono di fronte all’infinito e allo spazio.

Il progetto ha inizio con l’arrivo a scuola di una misteriosa astronave guidata da **Widget**, un simpatico alieno, personaggio mediatore che aiuta ad introdurre gli argomenti e funge da filo conduttore, proponendo ai bambini vari argomenti ed esperienze.

Si parte quindi per un’avventura extra... terrestre verso lo spazio infinito...



L'astronave di Widget

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

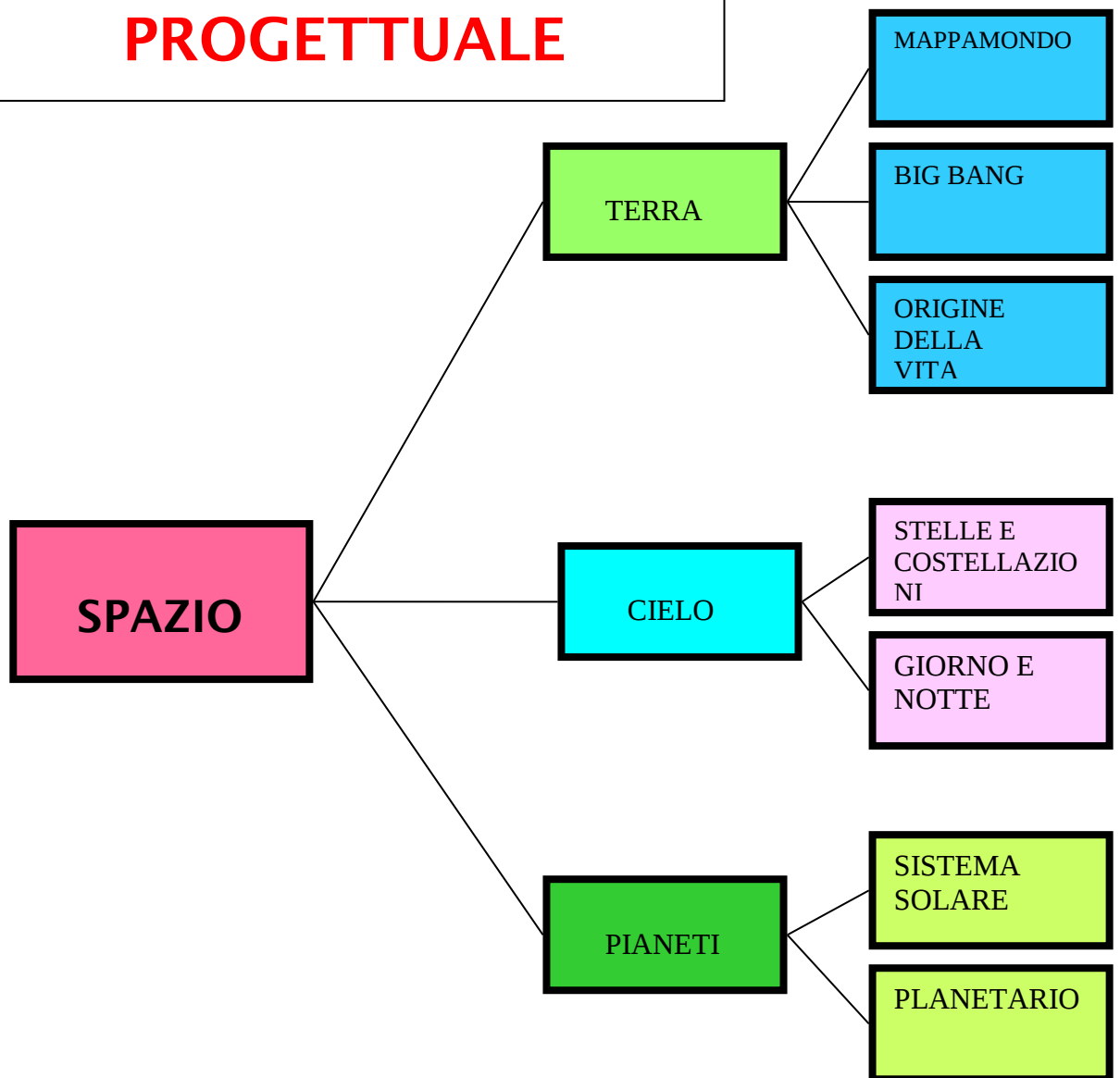
- Stimolare la naturale propensione dei bambini alla conoscenza, ad osservare fenomeni, porsi domande, formulare ipotesi e verificarle. (sviluppare il pensiero scientifico).
- Avvicinare i bambini alle scienze astronomiche attraverso esperienze e semplici esperimenti.
- Familiarizzare con fenomeni quali l'alternanza del giorno e della notte, il passaggio di satelliti che ruotano intorno alla terra, la visione di alcune stelle attraverso libri, video, racconti ed esperienze pratiche.

METODOLOGIA

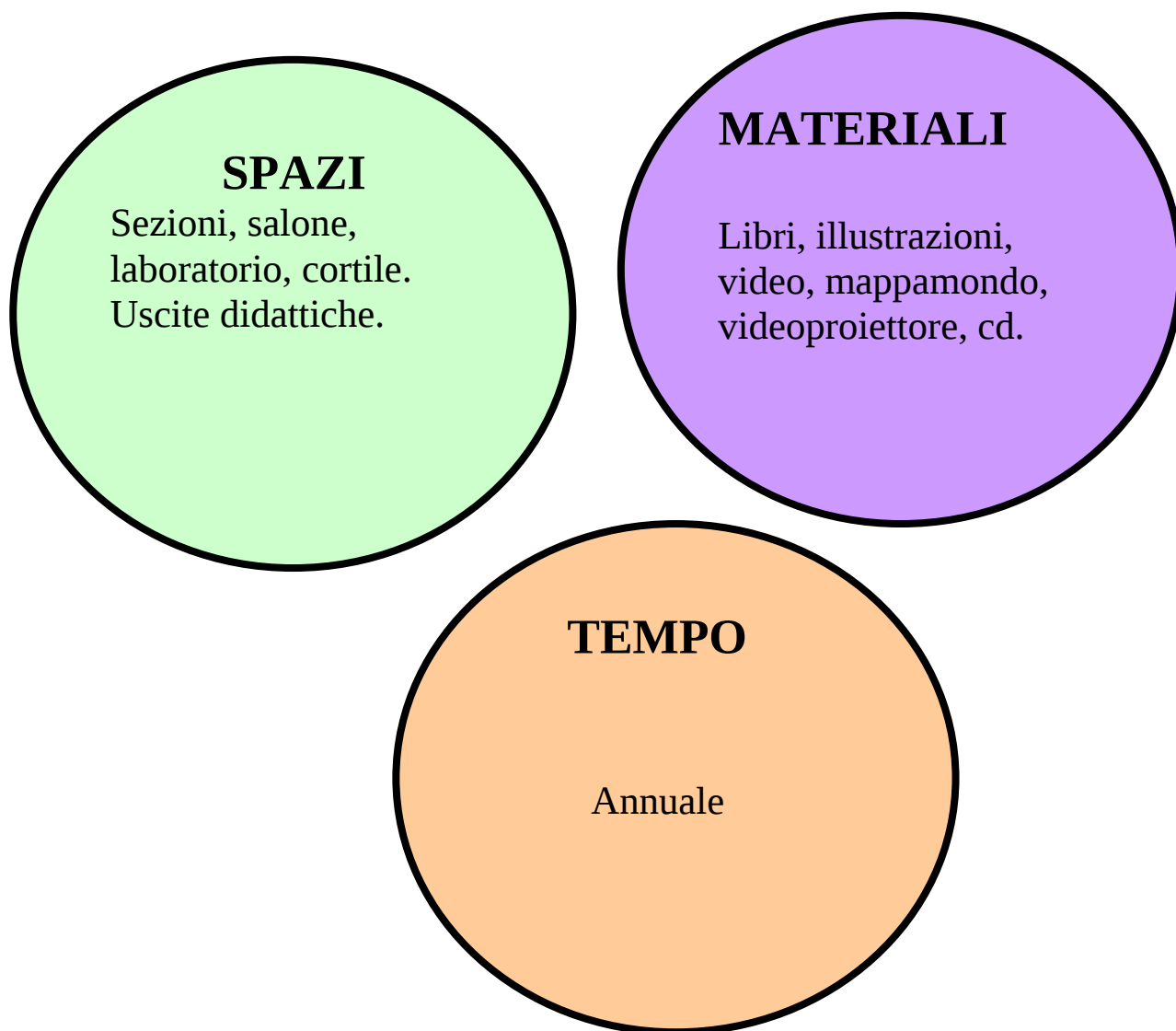
La proposta verrà mostrata a tutto il gruppo classe, mentre il lavoro di rielaborazione verrà presentato a piccoli gruppi per età omogenea. Dopo le esperienze si passa alla verbalizzazione, poi alla rielaborazione grafica e infine alle attività specifiche per ogni età.



ITINERARIO PROGETTUALE



SOLUZIONI ORGANIZZATIVE



DESTINATARI: i bambini di tutte le sezioni.

VERIFICA

Si effettuerà un'osservazione sia occasionale che sistematica dei comportamenti e dei processi d'apprendimento durante le attività didattiche. Le insegnanti utilizzano delle griglie di osservazione per valutare i punti di forza ed eventuali difficoltà di ciascun bambino. Gli obiettivi raggiunti e i progressi di ciascun bambino vengono poi condivisi con le famiglie durante i colloqui individuali.

DOCUMENTAZIONE

L'intero progetto sarà documentato tramite foto, verbalizzazioni dei bambini, cartelloni e rappresentazioni grafiche. Ogni bambino con i suoi elaborati formerà un fascicolo personale che al termine dell'anno porterà a casa per documentare il percorso fatto e i miglioramenti conseguiti.



1° UNITA' DI APPRENDIMENTO

TERRA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CAMPI DI ESPERIENZE	3 ANNI	4/5 ANNI
Il sé e l'altro	- è consapevole della propria identità - vivere l'ambiente scolastico in modo positivo. - conoscere le regole della scuola.	- riflettere, discutere e confrontarsi con gli adulti e con i bambini. - Lavorare in gruppo. - Conoscere e interiorizzare le regole della scuola.
Il corpo e il movimento	- raggiungere una buona autonomia personale. - esplorare lo spazio con il corpo.	- esplorare lo spazio con il corpo. - orientarsi nello spazio grafico. -potenziare la percezione e il gesto fine motorio.
Immagini, suoni e colori Immagini, suoni e colori	- osservare raccontare immagini di castelli. - Esprimersi attraverso il disegno e attività manipolative.	- osservare e saper descrivere immagini di castelli. - Esprimersi attraverso il disegno e attività manipolative. - Rielaborare graficamente le esperienze fatte. -utilizzare materiale di recupero in modo creativo.
I discorsi e le parole	- Comunicare agli altri esperienze ed emozioni. - Memorizzare canzoni e poesie. - utilizzare nuovi termini.	- Comunicare agli altri le esperienze vissute. - Memorizzare poesie e canzoni. - utilizzare un lessico specifico sull'astronomia.
La conoscenza del mondo	- Osservazioni dei fenomeni astronomici. - Formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti	-Osservazioni dei fenomeni astronomici. - Formulare ipotesi e verificarle attraverso semplici esperimenti

ATTIVITA'

SITUAZIONE MOTIVANTE

A scuola sono comparse delle misteriose impronte di colore viola...

I bambini elaborano le loro ipotesi. Queste impronte viola conducono in cortile dove c'è un'astronave. Dopo qualche giorno arriva a scuola un simpatico alieno di nome WIDGET, è arrivato con la sua astronave ma si è rotta, e chiede ai bambini dove si trova. Widget è il personaggio mediatore che presenta ai bambini i vari argomenti e propone esperienze ed attività.

- ◆ Rielaborazione grafica della situazione motivante.
- ◆ Realizzazione dell'astronave.
- ◆ Realizzazione del cartellone delle regole della scuola.
- ◆ Giochi per la conoscenza delle regole.
- ◆ Realizzazione del burattino Widget.
- ◆ Realizzazione dell'astronave con materiali di recupero.
- ◆ Lettura del libro “*E LASSU' CHE C'E'*”
- ◆ Presentazione del mappamondo.
- ◆ Rappresentazione grafica del mappamondo.
- ◆ Esperimenti con la torcia e il mappamondo.

TEMPO

DA OTTOBRE A DICEMBRE