

“PEZZETTINO”

Premessa:

Il tema della programmazione didattica è “Io sono pezzettino” di Leo Lionni.

Questa storia accompagnerà i bambini per tutta la durata dell’anno.

Questo progetto ha lo scopo di aiutare i bambini a percepirsi come persona unica, irripetibile, separata dall’ambiente che li circonda e diversa da ogni altra. Il racconto narra, in forma allegorica, il tema della scoperta di sé.

Pezzettino è un quadratino che vedendosi più piccolo e diverso dagli altri è convinto di essere parte o meglio “pezzettino” di qualcuno.

Decide quindi di intraprendere un viaggio alla scoperta di sé, ma, è solo alla fine, nel momento in cui si trova sull’isola, che scopre di non essere parte di nessuno... ma semplicemente se stesso.

La storia infatti si conclude con la presa di coscienza io sono me stesso!

La storia di Lionni diventa quest’anno lo strumento per realizzare lo sviluppo integrale del bambino, come suggeriscono le indicazioni nazionali per il curricolo (2012).

“Ogni bambino è speciale”.

I bambini sono come farfalle nel vento

Alcuni possono volare più di altri ma ognuno vola nel modo migliore che gli è possibile...

Ognuno è diverso

ognuno è speciale

ognuno è bello e unico.

Metodologia:

La nostra progettazione e metodologia didattica si articola in percorsi duttili, flessibili e adattati ai bisogni di ogni singola classe, privilegiando:

- Le situazioni motivanti in grado di suscitare curiosità ed interesse (vissuti, drammatizzazioni...)

- La narrazione e il racconto come contenitori affettivi dei processi di scoperta
 - Un contesto dinamico in cui lo stile dell'adulto sia sempre più empatico e attento a rendere il ruolo del bambino attivo
- Le proposte didattiche educative verranno presentate a tutto il gruppo classe, mentre il lavoro di rielaborazione verrà presentato a piccoli gruppi per età omogenea.

Itinerario progettuale:

1^ Fase Ottobre - Dicembre: Conoscenza di sé e l'altro - Situazione

- Lettura storia
- Attività schema corporeo

2^ Fase Gennaio - Marzo:

- Colori (primari secondari caldi e freddi)
- Quantità

3^ Fase Aprile - Maggio:

- Forme
- Insiemi

Soluzioni organizzative:

Spazi

Sezione

Salone

Cortile

Materiali

Libri

Materiale di recupero Musiche

Materiali strutturati per le varie attività progettuali

Tempo

Annuale

Verifica:

Verranno effettuate nel corso dell'anno osservazioni sia di carattere occasionale che strutturale al fine di valutare i processi di apprendimento nel corso dell'anno. Le insegnanti utilizzeranno griglie di osservazione (per fasi di età) per eventuali difficoltà riscontrate e per valutare eventuali miglioramenti avuti durante l'anno in corso. Gli obiettivi raggiunti con eventuali progressi verranno comunicati alle singole famiglie tramite colloqui individuali.

I UNITA' DI APPRENDIMENTO

“lo Pezzettino”

Obiettivo specifici di apprendimento:

IL SE È L ALTRO: 3anni:

-Essere consapevole della propria

-Vedere l'ambiente scolastico in modo positivo -Conoscere le regole della scuola

4/5 anni

-Confrontarsi con gli adulti e i bambini -Lavorare in gruppo

-Conoscere e interiorizzare le regole della scuola

IL CORPO IN MOVIMENTO 3 anni:

-Percepire se stesso come persona

-Percepire, riconoscere e denominare le principali parti del corpo -Promuovere l'autonomia, la stima di sé e l'identità

4\5 anni

-Denominare e rappresentare le parti mancanti di una figura umana -Ricompone adeguatamente lo schema corporeo

-Rappresentare il corpo graficamente

IMMAGINI SUONI, COLORI: 3 anni

-Interagire con i compagni per drammatizzare storie ascoltate -Utilizzare diverse tecniche grafico -pittoriche

-Utilizzare burattini

4\5 anni

-Utilizzare diverse tecniche grafico -pittoriche -Drammatizzare storie

-Interpretare correttamente un ruolo scelto

I DISCORSI E LE PAROLE: 3 anni

-Sapere raccontare un'immagine -Memorizzare canzoni e filastrocche -Arricchire il lessico con nuove parole

4\5 anni

-Verbalizzare un'esperienza

-Memorizzare canzoni e filastrocche

-Utilizzare vocaboli nuovi

- Ascoltare e verbalizzare un testo narrativo
- Comprendere i passaggi fondamentali di un racconto e riprodurli graficamente

LA CONOSCENZA DEL MONDO: **3 anni** -Individuare somiglianze e differenze

- Esplorare e manipolare materiali diversi

4\5anni

- Comprendere e utilizzare i termini prima e poi -Utilizzare in modo appropriato causa ed effetto -Usare correttamente il perché "causale"

Attività :

Situazione motivante

Una mattina, nel salone della scuola i bambini hanno trovato sul pavimento tanti pezzettini di carta colorata...

In classe con la propria insegnante, hanno fatto varie ipotesi su cosa fosse accaduto.

Nella stessa giornata è stato fatto recapitare in ogni sezione un pacco contenente un libro che narrava la storia di "Pezzettino" scritta da Leo Lionni.

"Pezzettino" sarà il personaggio mediatore che accompagnerà i bambini per tutto l'anno scolastico. -Rielaborazione grafica della situazione motivante

-Drammatizzazione della storia

-Costruzione del personaggio

-Ricostruzione della storia con l'utilizzo di varie tecniche e materiali -Io sono un pezzettino della mia: sezione-scuola-famiglia

Tempo

Ottobre - Novembre