

2° UNITA' DI APPRENDIMENTO

PEZZETTINO AL MUSEO: *Alla scoperta dei colori.*

PEZZETTINO NEL PAESE DEI NUMERI: *Alla scoperta dei numeri.*

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza matematica.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Stimolare il senso estetico.
- Il bambino ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CAMPI DI ESPERIENZE	3 ANNI	4/5 ANNI
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevole della propria identità.• Condividere esperienze con altri.	<ul style="list-style-type: none">• Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri.• Sviluppare l'attitudine al lavoro di gruppo.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la coordinazione oculo-manuale.• Manipolare i colori.• Attraverso il corpo sperimentare i numeri e le quantità.	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la coordinazione oculo- manuale.• Sperimentare attraverso il corpo i colori e le quantità.

IMMAGINI SUONI COLORI	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare opere d'arte. • Conoscere i colori primari e secondari. • Conoscere i colori caldi e freddi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare la conoscenza dei colori primari e secondari, le loro caratteristiche, tonalità e intensità. • Conoscere i colori caldi e freddi. • Utilizzare diverse tecniche grafico pittoriche.
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e raccontare opere d'arte. • Utilizzare termini appropriati per indicare le quantità (<i>uno, pochi, tanti</i>). • Apprendimento di canti e filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e raccontare opere d'arte. • Contare fino a 10/20. • Apprendimento di canti e filastrocche.
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare i colori primari e secondari. • Intuire i concetti di quantità: <i>uno, pochi, tanti</i>). • Contare fino a 10. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abbinare numeri e quantità. • Differenziare numeri e lettere. • Confrontare quantità.

SITUAZIONE MOTIVANTE

La lettura de “ *La storia di Arlecchino*”, prepara i bambini alla festa di Carnevale, e diventa lo stimolo per conoscere i colori.

Pezzettino, attraverso il suo viaggio al museo presenta ai bambini opere d'arte di diversi pittori come : Van Gogh, Cezanne, Miro' e Mondrian. Attraverso i quadri di pittori famosi i bambini faranno un viaggio nell'arte e nel colore.

La storia “ *Pezzettino nel paese dei numeri*” introduce i bambini alla scoperta del mondo dei numeri, del saper contare e misurare.

ATTIVITA'

Lettura “ *La storia di Arlecchino*”.

Realizzazione dei costumi di Carnevale.

Preparazione della festa di Carnevale.

Apprendimento di canti e filastrocche.

Utilizzo di diverse tecniche grafico-pittoriche per sperimentare l'uso del colore.

Giochi per la conoscenza dei colori primari e secondari, caldi e freddi.

Lettura: “ *Pezzettino nel paese dei numeri*”.

Linea dei numeri.

Realizzazione del cartellone: la casa dei numeri.

Rielaborazioni grafiche delle storie ascoltate.

Giochi per contare oggetti.

Giochi per misurare utilizzando regoli, costruzioni o pezzi di cartoncino come unità di misura.

Realizzazione del gioco dell'oca.

TEMPO

Da gennaio a marzo.