

*Scuola dell'infanzia
"Arcobaleno dei bambini "
San Giorgio su Legnano*

L'ALBERO GIOVANNI

La natura da osservare, ascoltare, annusare,
toccare, gustare...amare



Anno scolastico 2021/22

PREMESSA

L'albero ha, come l'uomo, una storia: nasce, si nutre, respira, diventa grande...

Per questo il progetto che presentiamo si sviluppa intorno all'albero e, attraverso la sensibilizzazione e il coinvolgimento attivo dei bambini promuove l'interesse verso le bellezze naturali che abbiamo sotto gli occhi tutti i giorni: il giardino della scuola, la pianta fiorita sul davanzale, il semino piantato con i compagni...Tutte le attività proposte valorizzano i gesti quotidiani che portano al rispetto verso la natura.

Il mondo della natura con la sua varietà e ricchezza di manifestazioni affascina i bambini, sollecita la loro curiosità, li stimola a porsi domande e li abitua all'osservare. Attraverso semplici esperimenti, letture di favole, esperienze che coinvolgono i cinque sensi e attività espressive e creative il bambino viene accompagnato a diventare un "amico" della natura, comincia ad avvicinarsi alle scienze esercitando lo spirito di osservazione di esplorazione e scoperta.



FINALITA'

In questo progetto accompagniamo il bambino a scoprire la natura in chiave scientifica attraverso la metodologia della ricerca, dell'azione, della sperimentazione, portandolo a ipotizzare, verificare il perché, il come e quando si manifestano certi fenomeni, ad osservare i cambiamenti e le trasformazioni che si determinano nella natura. Partendo da questi presupposti proponiamo esperienze e favoriamo opportunità di osservare la realtà in modo divertente e coinvolgente stimolando il rispetto per la natura e l'ambiente circostante.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Consapevolezza di sé ed espressione culturale (scoperta della natura e rispetto e difesa dell'ambiente.)
- Competenze logico matematiche e scientifiche.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Prendere coscienza di sé, del proprio corpo in costante relazione con l'ambiente, gli altri e gli oggetti.
- Sviluppare il pensiero scientifico attraverso esperienze dirette.

METODOLOGIA

- Il progetto si articola in due momenti distinti ma complementari:
- Nella **prima fase** privilegiamo le esperienze di osservazione e di ricerca all'esterno, a diretto contatto con la natura: questo momento è caratterizzato da uscite guidate, dalla raccolta di reperti e materiale per stimolare gli interrogativi (campioni di foglie, rametti, semi, pigne...).
- Nella **seconda fase** favoriamo le esperienze “scientifiche” attraverso l'uso dei cinque sensi.

In tutte e due le fasi proponiamo attività linguistiche, espressive, manipolative e logiche che portano alla realizzazione di oggetti e materiali e alla lettura di storie o filastrocche sul tema. L'albero Giovanni è il personaggio mediatore che accompagna e motiva i bambini nello svolgimento delle diverse attività ed esperienze.

ITINERARIO PROGETTUALE

1°FASE

OTTOBRE/GENNAIO

FARE SCIENZE A SCUOLA

- Osservazione della natura circostante.
- Scoperta e conoscenza degli alberi.
- Semplici esperimenti.
- Uscita didattica: visita al Parco Parravicini.

2°FASE

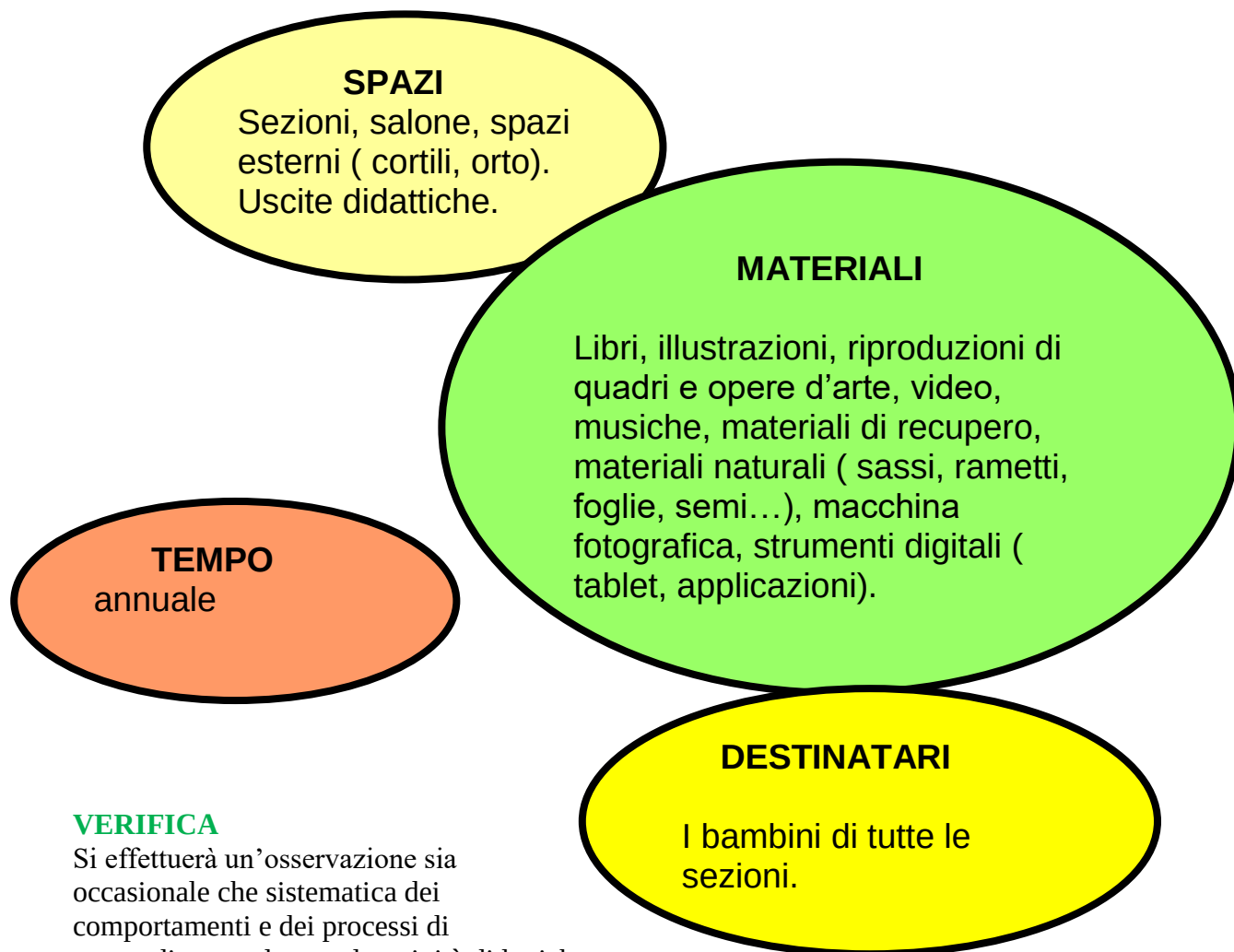
FEBBRAIO/MAGGIO

L'ALBERO DEI CINQUE SENSI

- Scopriamo la natura con i cinque sensi:
 - **TATTO:** esperienze tattili.
 - **OLFATTO:** i profumi della natura.
 - **UDITO:** i suoni della natura.
 - **VISTA:** osserviamo la natura.
 - **GUSTO:** esperienze di cucina.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Il progetto tocca tutti i campi di esperienza e viene svolto nel corso dell'anno scolastico.



VERIFICA

Si effettuerà un'osservazione sia occasionale che sistematica dei comportamenti e dei processi di apprendimento durante le attività didattiche.

Le insegnanti utilizzano delle griglie di osservazione per valutare i punti di forza ed eventuali difficoltà di ciascun bambino. Gli obiettivi raggiunti e i progressi di ciascun bambino vengono poi condivisi con le famiglie durante i colloqui individuali che si svolgono attraverso strumenti informatici, applicazioni e connessioni on line.

DOCUMENTAZIONE

L'intero progetto sarà documentato tramite, foto, verbalizzazioni e rappresentazioni grafiche. Le attività saranno condivise con le famiglie attraverso supporti digitali (pen drive) che vengono consegnati a ciascuna famiglia al termine di ogni fase. Ogni bambino costruirà un fascicolo personale che porterà a casa al termine di ogni unità di apprendimento.

FONTI BIBLIOGRAFICHE E NORMATIVE

- Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia(2012)
- Indicazioni Nazionali nuovi scenari (2018)
- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (2020)

- Supplemento a Scuola dell'Infanzia ed. Giunti n°2 del 1/10/2008.
- Bruno Munari .”Giocare con tatto. Per un ‘educazione plurisensoriale secondo il metodo Munari.” Ed. Fanco Angeli.
- Robertson, Schenetti. “ Pasticciamo con la matematica”. Ed. Erickson.
- B. Munari “ Come disegnare un albero” ed, Corraini.

RISORSE ON LINE

- Biblioteca dei materiali naturali: <http://www.etabeta.coop/laborsa-di-bo/>
- Apprendimenti possibili per educare all’aperto:<http://www.bambinienatura.it>.