

# PROGETTO ACCOGLIENZA

**COSA C'E' NELLA TUA VALIGIA?**



**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

## PREMESSA

L'inizio dell'anno scolastico, soprattutto il mese di settembre è un momento di particolare importanza per i bambini che rientrano a scuola dopo la pausa estiva.

L'entusiasmo di ritrovare i compagni di classe e le maestre si accompagna alla ripresa delle routines scolastiche; alla scoperta dell'ambiente e alla condivisione delle regole. Proporre quindi una storia, una canzone; un'esperienza significativa può aiutare i bambini a riprendere le abitudini scolastiche e a riallacciare le relazioni. Per i più piccoli le attività e le esperienze di questo primo periodo possono aiutare ad affrontare serenamente la delicata fase dell'inserimento.

Per il progetto accoglienza di quest'anno si propone ai bambini la lettura del libro "***Cosa c'è nella tua valigia?***" di Naylor- Ballestreros.

Dalla lettura della storia si svilupperanno attività ed esperienze di condivisione per iniziare bene l'anno scolastico.

## IL LIBRO



Un giorno arriva uno strano animale, impolverato e stanco con una grossa valigia. La volpe, il coniglio, la gallina sono curiosi: cosa ci sarà dentro? Secondo lo “straniero” tutta la sua casa. Increduli e diffidenti, gli animali decidono di rompere la valigia. Quello che scoprono è veramente sorprendente. La volpe il coniglio e la gallina decidono di riparare il danno provocato. E l’amicizia sarà, per lo “strano” animale, una nuova casa. Una storia per affrontare con i bambini parole chiave come **accoglienza, integrazione, amicizia, cooperazione.**

### FINALITA’

- Superare i timori verso un’esperienza nuova.
- Riallacciare i rapporti sociali con adulti e bambini nell’ambiente scolastico.
- Stimolare atteggiamenti di accoglienza e condivisione.

### OBIETTIVI

- Vivere serenamente il distacco dai genitori e accettare il nuovo ambiente.

- esplorare e interagire positivamente con un ambiente diverso dal contesto familiare.
- Stabilire una relazione di fiducia con le figure di riferimento della scuola.
- Riattivare processi di relazione con i pari, l'ambiente e le figure adulte.
- Costruire un senso di appartenenza ad un gruppo affettivamente significativo.
- Esprimersi e comunicare in modo ludico in diversi contesti.
- Accettare nuove esperienze di gioco e relazione.
- Riconoscere e condividere differenze e somiglianze nel gruppo classe.
- Condividere le regole per vivere bene insieme agli altri.
- Raccontare e rappresentare esperienze vissute.

## **ATTIVITA'**

- Situazione iniziale: i bambini trovano una valigia contenente una foto e una tazza e il libro della storia.
- Ascolto della lettura animata.
- Drammatizzazione della storia.
- Rielaborazione grafica della storia.
- Le carte dei personaggi: giochiamo con le carte per conoscere i personaggi e ricordare la trama del racconto.
- Cosa c'è nella tua valigia: ritaglia dai giornali immagini di cose ti piacciono.
- Giochi per la conoscenza delle regole della scuola.
- Ritagliare e incollare nella valigia le regole della scuola.
- Condivisione di un'esperienza insieme: la cerimonia del tè.
- Rielaborazione grafica dell'esperienza.
- Ogni bambini colora e ritaglia una tazza per realizzare un cartellone insieme per consolidare l'appartenenza al gruppo classe.
- Realizzazione della valigia per contenere gli elaborati di ciascun bambino.

**TEMPO** : settembre/ottobre

## **VERIFICA**

La verifica si svolgerà attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei comportamenti e apprendimenti anche attraverso l'uso di griglie.

## **DOCUMENTAZIONE**

Ciascun bambino al termine dell'unità di apprendimento porterà a casa una cartelletta con i suoi elaborati per condividere il progetto con le famiglie.

Le esperienze e le attività saranno documentate con foto per aiutare i bambini a ricordare il percorso fatto.