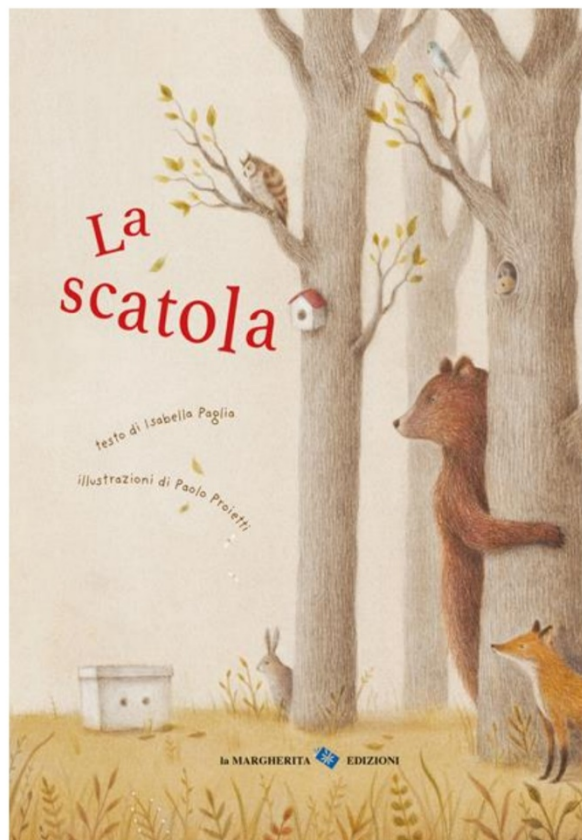


PROGETTO ACCOGLIENZA

LA SCATOLA



*UNA STORIA PER SCOPRIRE IL POTERE DELLA
GENTILEZZA, DELL'AMORE E DELL'AMICIZIA...*

PREMESSA

L'inizio dell'anno scolastico, soprattutto il mese di settembre è un momento di particolare importanza per i bambini che affrontano l'inserimento alla scuola dell'infanzia per la prima volta. Ma è altrettanto significativo per gli alunni già frequentanti, che rientrando a scuola dopo la pausa estiva riallacciano le amicizie con i coetanei e riprendono le routines e le regole della vita scolastica. I primi giorni di scuola saranno dedicati, oltre che all'osservazione dei bambini, ad un insieme di interventi mirati al raggiungimento di una migliore conoscenza dell'ambiente, di sé e degli altri, allo scopo di favorire l'autonomia e la conquista di atteggiamenti e comportamenti adeguati alle varie situazioni. Il periodo dell'accoglienza è di fondamentale importanza per l'avvio proficuo del percorso formativo del bambino. In questo primo periodo di scuola diventa importante organizzare l'ambiente di apprendimento, riconoscere i bisogni educativi specifici, sostenere e valorizzare la diversità per una scuola realmente inclusiva. Per perseguire questo obiettivo risulta fondamentale il tessuto di relazioni con i compagni, le insegnanti e tutto il personale scolastico. Accogliere, significa accettare l'altro e farsi accettare: l'altro come unico e diverso, comunque un individuo con caratteristiche particolari che nessun altro possiede: ogni bambino porta il proprio bagaglio di esperienze e lo condivide con i compagni. Attraverso la lettura di libri è possibile parlare ai bambini di amicizia, accoglienza, di accettazione delle diversità. Per questo le insegnanti hanno scelto il libro: ***"La scatola"***, un albo illustrato per scoprire il valore dell'amicizia che si esplica nell'accettazione e nella gentilezza.

IL LIBRO

LA SCATOLA

La scatola di Isabella Paglia e Paolo Proietti edito da **La Margherita** è un albo che ci porta dentro un bosco. Un bosco con un po' di foschia mattutina, ed è in questa foschia che un giorno gli animali trovano una scatola. Ed è subito chiaro che dentro la scatola c'è una creatura vivente, un nuovo possibile abitante del bosco, un nuovo possibile amico che si rifiuta di uscire! Il perché di questo rifiuto non ci è subito chiaro, lo sarà alla fine, possiamo facilmente immaginare che abbia timore di cosa troverà fuori, ma fortunatamente gli animali si preparano a fargli festa. Si preparano per accogliere lo sconosciuto o la sconosciuta, ma niente da fare. La creatura resta nella scatola finché non accadono due cose che svoltano la storia: primo gli animali senza chiedere nulla alla scatola la abbracciano e le fanno semplicemente sentire calore e presenza, in modo discreto e infine ...arriva la pioggia. La priorità diventa quella di mettere la scatola al riparo ed è allora che finalmente potrà aprirsi. Ed ecco che l'animale nascosto si decide ad uscire per trovare il suo posto nel bosco.

Cos'è l'amicizia? Quali sono i valori che la contraddistinguono?

È a queste domande che l'albo illustrato per i bambini cerca di dare risposte.

Il senso dell'accoglienza è il filo conduttore di tutta la storia. Non serve conoscere il nuovo amico per essere gentili con lui. Non bisogna per forza somigliarsi, né avere gli stessi interessi, né gli stessi tempi.

Il valore dell'amicizia si esplica nell'accettazione e nella gentilezza, due potenti ingredienti capaci di farci aprire al prossimo e di far schiudere ogni cuore. La storia parla ai bambini di amicizia e gentilezza e può essere di aiuto per incoraggiare i più grandi ad accogliere i nuovi favorendo un clima sereno per la creazione del gruppo classe.



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenze sociali e civiche

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Sviluppare il senso dell'identità personale.
- Raggiungere una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme.
- Muoversi e orientarsi con sicurezza negli spazi.
- Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata scolastica.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI

- Favorire il sereno distacco dalle figure familiari.
- Inserirsi gradualmente nel gruppo classe.
- Esplorare gli spazi della scuola.
- Riconoscere e accettare le regole della convivenza.
- Accettare nuove esperienze di gioco e di relazione.

4 e 5 ANNI

- Accogliere i compagni con atteggiamenti positivi,
- Riconoscere e accettare le regole della convivenza.
- Orientarsi negli spazi scolastici identificando gli ambienti e le azioni che vi si compiono.
- Costruire un senso di appartenenza ad un gruppo affettivamente significativo.
- Accettare nuove esperienze di gioco e di relazione.
- Raccontare e rappresentare esperienze vissute.

METODOLOGIA

- Attiviamo la dimensione del dialogo e dell'ascolto.
- Promuoviamo la conoscenza delle persone presenti all'interno scuola.

- Diamo modo ai bambini di conoscere ed esplorare gli spazi scolastici affinché possano muoversi in serenità.
- Proponiamo attività che aiutino i bambini ad interiorizzare regole di convivenza.
- Favoriamo nei bambini l'acquisizione dei ritmi e dei tempi scolastici.
- Favoriamo, stimoliamo e rafforziamo l'autostima.

ATTIVITA'

- Ascolto della lettura del libro.
- Drammatizzazione della storia.
- Attività grafico – pittoriche.
- Giochi per la conoscenza reciproca.
- Giochi per la conoscenza delle regole della scuola.
- Apprendimento di canti e filastrocche.
- Realizzazione di cartelloni.
- Festa dell'accoglienza per la conoscenza delle diverse sezioni presenti nella scuola.

TEMPO

Settembre/ottobre.

VERIFICA

La verifica si svolgerà attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei comportamenti e apprendimenti anche attraverso l'utilizzo di griglie.

DOCUMENTAZIONE

Al termine dell'unità di apprendimento ciascun bambino porterà a casa i suoi elaborati per condividere il progetto con le famiglie.

Le esperienze e le attività saranno documentate con foto per aiutare i bambini a ricordare il percorso fatto.

PROGETTO ACCOGLIENZA: *Per i bambini nuovi iscritti*

PREMESSA

I primi mesi di scuola sono molto importanti per accogliere i nuovi iscritti e permettere ai bambini già frequentanti di riallacciare i legami sociali e riprendere la routine scolastica.

Per i nuovi arrivati grande rilevanza viene data all'inserimento che si svolge in modo graduale e a piccoli gruppi, partendo con una permanenza a scuola di poche ore per poi arrivare a frequentare l'intera giornata. (*vedi schema allegato*).

Entrare nella scuola dell'infanzia rappresenta per i bambini una tappa importante della loro vita, si tratta infatti di un delicato passaggio da una situazione familiare ad una estranea e inesplorata quale quella scolastica.

Le Indicazioni Nazionali sottolineano l'importanza di questo momento in quanto: l'ambientamento e l'accoglienza rappresentano un punto privilegiato di incontro tra scuola e famiglia, è importante accogliere i bambini in modo personalizzato e riuscire a farsi carico delle emozioni loro e dei familiari nei delicati momenti dei primi distacchi, nei primi passi verso l'autonomia, l'ambientazione e la costruzione di nuove relazioni con i compagni e adulti.

Accogliere a scuola bambini e genitori significa aiutare entrambi a superare la loro separazione, condurli per mano alla scoperta della scuola e dei suoi ambienti, stabilire relazioni positive con adulti e coetanei e vivere la scuola come esperienza piacevole e stimolante.

FINALITA'

- Attivare forme graduali e flessibili di accoglienza dei bambini, in modo particolare per quelli che frequentano per la prima volta per consentire un loro ottimale inserimento.
- Conoscere sé stessi in rapporto agli altri, e riconoscere ogni bambino in riferimento a ciò che distingue e accomuna ogni persona.
- Scoprire il valore dell'amicizia come scambio, aiuto e sostegno.

OBIETTIVI

Obiettivi per il bambino

- Promuovere un graduale distacco dalle figure parentali.
- Incoraggiare il bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza.
- Accettare gradualmente semplici regole per vivere insieme.

Obiettivi per insegnanti e genitori

- Creare una proficua collaborazione scuola-famiglia.

- Rassicurare e far sentire accolto ciascun bambino.
- Considerare la Scuola dell'Infanzia come luogo importante per la crescita dei bambini.

ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

PRIMA FASE: Assemblea nuovi iscritti

Momento di incontro con la Direttrice per conoscere i servizi offerti dalla scuola, il regolamento e comunicazioni amministrative.

Momento di incontro con le insegnanti della sezione in cui sarà inserito il bambino per illustrare la routine scolastica e le modalità dell'inserimento.

SECONDA FASE: colloqui

Colloqui individuali genitore e insegnante per una prima conoscenza del bambino, scambio di informazioni e per rispondere a dubbi o perplessità.

TERZA FASE: momento di accoglienza

I bambini/e nuovi iscritti con i genitori vengono accolti durante una mattinata nel mese di giugno nelle sezioni dove verranno inseriti a settembre, al fine di prendere confidenza con l'ambiente e con l'insegnante.

Nel mese di settembre: è prevista una frequenza graduale, per permettere ai bambini un adattamento sereno. Per i genitori l'incontro con la pedagoga è fondamentale per esprimere domande, timori, impressioni su questo delicato momento.

QUARTA FASE: colloqui con i genitori

Nei mesi di ottobre/novembre sono previsti colloqui individuali con i genitori per verificare l'esito dell'inserimento dei rispettivi bambini.

CALENDARIO INSERIMENTO

1^ SETTIMANA: dalle ore 9.15 alle 11.00

2^ SETTIMANA: dalle ore 9.00 alle 13.00

3^ SETTIMANA: dalle ore 9.00 alle 16.00

per situazioni particolari (*per bambini che necessitano di tempi più distesi*) saranno predisposti interventi in accordo con i genitori e la Direttrice.

