PROGETTO ACCOGLIENZA



"È MIO!" DI LEO LIONNI

Conosciamoci · È mio! È nostro! · Insieme è meglio

Anno scolastico 2026/27

PREMESSA

Il momento dell'accoglienza nella scuola dell'infanzia rappresenta una fase delicata e fondamentale nel percorso di crescita dei bambini. L'ingresso o il rientro a scuola porta con sé emozioni contrastanti: curiosità ed entusiasmo si mescolano a timori e insicurezze. In questo contesto, diventa essenziale creare un ambiente sereno che favorisca l'instaurarsi di relazioni positive e la costruzione di un gruppo classe unito.

Il libro "E'mio!" di Leo Lionni offre uno spunto narrativo prezioso per accompagnare i bambini in questo percorso. La storia delle tre rane Gianni, Piero e Lidia che vivono nello stagno litigando per ogni cosa, l'aria, l'acqua e l'isola; rispecchia alcune dinamiche tipiche dell'età prescolare, come la contesa e il conflitto; quindi la risoluzione pacifica e la condivisione rappresentano una conquista evolutiva importante.

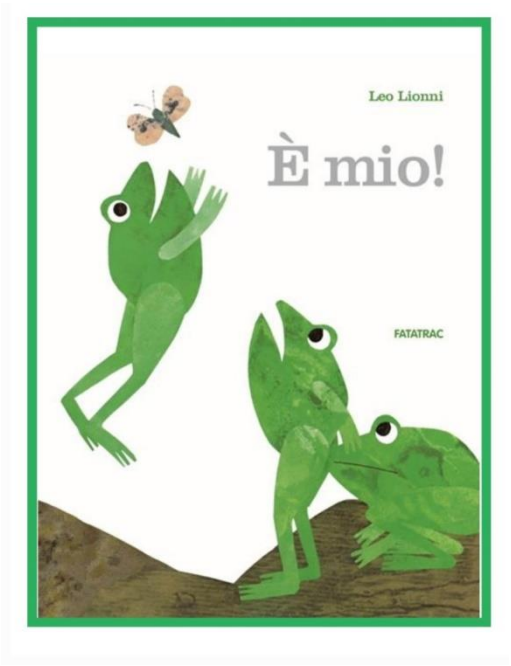
Attraverso la narrazione, i bambini scoprono come la collaborazione e la condivisione, nate dalla necessità di affrontare insieme un pericolo (la tempesta) trasformano le rane litigiose in amici che imparano a vivere in armonia.

Questo progetto si propone di utilizzare la narrazione della storia per:

- Facilitare l'inserimento creando un clima di accoglienza e appartenenza.
- Promuovere la socializzazione attraverso esperienze di gioco condiviso.
- Sviluppare competenze socio-emotive legate all'empatia, alla cooperazione e alla gestione dei conflitti.
- Valorizzare il gruppo come risorsa e spazio di crescita personale e collettiva.
- Accompagnare i bambini alla scoperta che **"insieme è meglio".**

Come le tre rane imparano che l'isola è più bella quando è di tutti, così i bambini scopriranno che la scuola diventa un luogo speciale quando è vissuta come spazio comune, dove ognuno è accolto e valorizzato.

IL LIBRO



Gianni, Piero e Lidia sono tre rane che vivono su un isolotto in mezzo al laghetto Arcobaleno. Il posto sarebbe un paradiso se non fosse per i tre fratelli che litigano tutto il giorno. Gianni pretende che l'acqua sia sua e impedisce ai fratelli di tuffarsi. Piero strilla che la terra è sua e scaccia i fratelli. Lidia dice che l'aria è sua e impedisce ai fratelli di saltare. I litigi continuano nonostante le rimostranze di un grosso rospo che vive dall'altra parte dell'isola. Ma un violento temporale e i consigli del saggio rospo aiuteranno i fratelli a superare i conflitti quotidiani con una soluzione: la chiave sta sempre nel saper condividere e gioire assieme delle risorse che il mondo offre.

E' MIO! Racconta una storia breve e semplice che parla di condivisione, generosità, accettazione. La storia insegna ai piccoli che cooperando è possibile superare meglio le difficoltà e che condividendo ciò che possediamo possiamo scoprire il piacere di crescere insieme. Il linguaggio del testo è semplice e scorrevole, e al tempo stesso incisivo e denso di significato. I concetti che il linguaggio veicola diventano immediatamente comprensibili ai bambini della scuola dell'infanzia.



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenze sociali e civiche

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Sviluppare il senso dell'identità personale.
- Raggiungere una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme.
- Muoversi e orientarsi con sicurezza negli spazi.
- Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata scolastica.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI

- Favorire il sereno distacco dalle figure familiari.
- Inserirsi gradualmente nel gruppo classe.
- Esplorare gli spazi della scuola.
- Riconoscere e accettare le regole della convivenza.
- Accettare nuove esperienze di gioco e di relazione.

4 e 5 ANNI

- Accogliere i compagni con atteggiamenti positivi,
- Riconoscere e accettare le regole della convivenza.
- Orientarsi negli spazi scolastici identificando gli ambienti e le azioni che vi si compiono.
- Costruire un senso di appartenenza ad un gruppo affettivamente significativo.
- Accettare nuove esperienze di gioco e di relazione.
- Raccontare e rappresentare esperienze vissute.

METODOLOGIA

- Attiviamo la dimensione del dialogo e dell'ascolto.
- Promuoviamo la conoscenza delle persone presenti all'interno della scuola.
- Diamo modo ai bambini di conoscere ed esplorare gli spazi scolastici affinché possano muoversi in serenità.
- Proponiamo attività che aiutino i bambini ad interiorizzare regole di convivenza.
- Favoriamo nei bambini l'acquisizione dei ritmi e dei tempi scolastici.
- Favoriamo, stimoliamo e rafforziamo l'autostima.

ATTIVITA'

- Ascolto della lettura del libro.
- Drammatizzazione della storia.
- Attività grafico – pittoriche.
- Giochi per la conoscenza reciproca.
- Giochi per la conoscenza delle regole della scuola.
- Apprendimento di canti e filastrocche.
- Realizzazione di cartelloni.
- Festa dell'accoglienza per la conoscenza delle diverse sezioni presenti nella scuola.

TEMPO

Settembre/ottobre.

VERIFICA

La verifica si svolgerà attraverso l'osservazione occasionale e sistematica dei comportamenti e apprendimenti anche attraverso l'utilizzo di griglie.

DOCUMENTAZIONE

Al termine dell'unità di apprendimento ciascun bambino porterà a casa i suoi elaborati per condividere il progetto con le famiglie.
Le esperienze e le attività saranno documentate con foto per aiutare i bambini a ricordare il percorso fatto.