

Scuola dell'Infanzia e Sezione Primavera "Arcobaleno dei Bambini"

San Giorgio su Legnano

Progetto Accoglienza

Anno Scolastico 2026/2027

"TI RACCONTO…"

PREMESSA

L'inizio dell'anno scolastico rappresenta per i bambini della Sezione Primavera un momento particolarmente significativo, fatto di nuove esperienze, emozioni e scoperte.

Il periodo dell'accoglienza assume quindi un'importanza fondamentale per accompagnare ogni bambino a vivere serenamente questo nuovo inizio, nel rispetto dei suoi tempi e dei suoi bisogni. I primi giorni saranno dedicati all'osservazione e alla conoscenza dei bambini, ma soprattutto alla costruzione di un clima sereno e rassicurante, nel quale ciascuno possa sentirsi accolto, ascoltato e riconosciuto. Attraverso il gioco, l'esplorazione e le esperienze quotidiane, i bambini saranno

accompagnati alla scoperta dell'ambiente scolastico, degli spazi della sezione, delle educatrici e dei compagni. Saranno inoltre gradualmente introdotte le routine e le semplici regole della vita insieme, favorendo lo sviluppo dell'autonomia e di comportamenti adeguati alle diverse situazioni.

Accogliere significa creare uno spazio in cui ogni bambino possa sentirsi importante e valorizzato nella propria unicità. Ogni bambino arriva a scuola con la propria storia, le proprie esperienze, i propri tempi e le proprie modalità di esprimersi e di entrare in relazione. La scuola diventa così un luogo nel quale imparare a stare insieme, a conoscere l'altro, a condividere, ad aspettare, ad aiutare e a prendersi cura di sé e degli altri.

Il progetto "Ti racconto…" accompagnerà quindi i bambini nelle loro prime esperienze a scuola attraverso un percorso fatto di piccoli passi quotidiani. Le esperienze verranno raccolte in un libretto, costruito progressivamente insieme ai bambini, nel quale saranno raccontate le loro "prime volte": i primi ingressi a scuola, la scoperta della classe, i primi giochi, i primi amici, il giardino, le prime conquiste di autonomia. Sarà così possibile trasformare le prime esperienze scolastiche in una storia condivisa, nella quale ogni bambino possa riconoscersi e sentirsi parte di un gruppo che, giorno dopo giorno, cresce e scopre insieme.

Metodologia

La metodologia sarà basata soprattutto sull'osservazione, sul gioco, sull'esperienza diretta e sulla relazione. Le educatrici accompagneranno i bambini con un atteggiamento rassicurante, rispettando i tempi individuali e creando routine semplici e riconoscibili. Particolare importanza verrà data alle routine quotidiane, considerate occasioni preziose per favorire sicurezza, autonomia e conoscenza delle regole.

Competenze

Il progetto mira a favorire:

- la costruzione di un rapporto di fiducia con le educatrici;
- la capacità di vivere gradualmente il distacco dalla famiglia;
- la conoscenza e l'esplorazione dell'ambiente scolastico;
- la relazione con i coetanei;
- la partecipazione alla vita del gruppo;
- lo sviluppo dell'autonomia nelle routine quotidiane;
- la capacità di esprimere emozioni, bisogni e vissuti;
- la comprensione e il rispetto di semplici regole;

- il senso di appartenenza alla sezione.

Obiettivi specifici

Gli obbiettivi saranno flessibili e potranno essere modificati in base alle esigenze e ai ritmi del bambino.

- Favorire un inserimento sereno e graduale.
- Conoscere le educatrici e i compagni.
- Familiarizzare con gli spazi e i materiali della scuola.
- Riconoscere i principali momenti della giornata.
- Sperimentare le prime routine in modo sempre più autonomo.
- Imparare a condividere giochi e materiali.
- Comprendere alcune semplici regole della vita di gruppo.
- Favorire la capacità di salutare e ritrovare le figure familiari.
- Esprimere le proprie emozioni attraverso il gioco, il gesto, il linguaggio e le attività espressive.
- Vivere esperienze positive di gioco e socializzazione.
- Raccogliere e valorizzare le esperienze dei bambini attraverso la realizzazione del libro di sezione.

Attività

Durante il periodo di accoglienza verranno proposte attività semplici e vicine alla quotidianità dei bambini:

- esplorazione della classe e degli spazi della scuola;
- conoscenza dei diversi angoli della sezione;
- giochi per conoscere i nomi dei compagni;
- giochi liberi e giochi guidati;
- canzoni e filastrocche di saluto;
- letture di libri sul distacco, sulle emozioni, sull'amicizia e sull'esperienza della scuola;
- giochi simbolici legati al momento del saluto;
- giochi di gruppo per favorire la conoscenza e la socializzazione;
- attività di manipolazione, pittura e collage;
- momenti di gioco e scoperta in giardino;
- semplici percorsi motori;

- attività legate alle routine: lavarsi le mani, riordinare, prepararsi al pranzo e al riposo;
- giochi per conoscere e interiorizzare le prime regole della sezione;
- attività per favorire l'autonomia;
- raccolta di fotografie, disegni e produzioni per la costruzione del libro.

Tempo

I tempi saranno flessibili e potranno essere modificati in base alle esigenze e ai ritmi del gruppo.

Verifica

La verifica avverrà attraverso l'osservazione quotidiana dei bambini durante il gioco, le attività e le routine.

In particolare si osserverà:

- come il bambino vive il momento del distacco;
- come si relaziona con le educatrici e con i compagni;
- se riconosce gradualmente gli spazi della scuola;
- se partecipa alle attività;
- se riesce a seguire le routine quotidiane;
- se acquisisce maggiore autonomia;
- se comprende e rispetta semplici regole;
- se riesce a esprimere bisogni ed emozioni.

Le osservazioni serviranno alle educatrici per accompagnare ogni bambino nel modo più adeguato e per adattare le proposte ai bisogni del gruppo.

Documentazione

La documentazione sarà realizzata principalmente attraverso fotografie, elaborati, produzioni individuali e di gruppo e brevi osservazioni delle educatrici.

Tutto il materiale più significativo sarà raccolto nel libro " Ti racconto…", che rappresenterà la memoria del percorso di accoglienza.